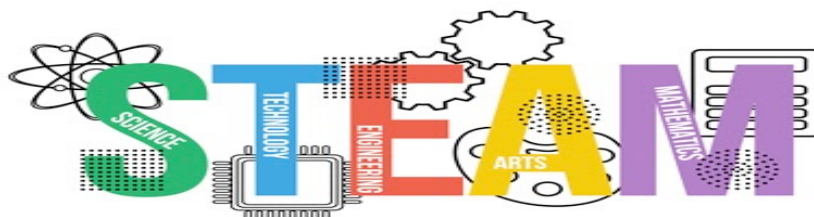




Уважаеми родители, читатели и заинтересовани,

С радост Ви информираме, че детска градина “Еделвайс” – гр. Велинград взема участие като партньор по международен проект “Създаване на концепция за класната стая на STE(A)M в предучилищното образование”, наричан още за краткост/ абривиатура на проекта: “STE(A)M kids”. Проектът се реализира с финансовата подкрепа по Програма “Еразъм +”, Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики, Сектор Училищно образование.



Повече за STE(A)M класна стая:

Концепцията на STE(A)M класна стая в детските градини е **образователен подход**, който използва **науката, технологиите, инженерството, изкуствата и математиката** като точки за достъп за **насочване на децата, диалог и критично мислене**.

Образованието STE(A)M е типичен социо-културен и конструктивистки модел, който **чрез обучителни ситуации позволява на децата активно да изграждат знания и да придобиват умения чрез проучване, откриване, сътрудничество и други канали**.

Повече за проекта “STE(A)M kids”, 2020-1-HR01-KA201-077710:

Проектът се реализира в **периода 01/11/2020г. - 31/10/2022г.** с участието на общо **девет организации от четири страни** – Хърватска, България, Северна Македония и Турция.

Проектът “STE(A)M kids” се разработва от GRAD LUDBREG Croatia в отговор на бъдещи тенденции на пазара, на бързото развитие и промени в социално-икономически план и научно-техническия прогрес.

Основната цел на проекта е да насърчи синергията между опита на различни социално-икономически организации (публичен орган; образователни институции; национални, регионални и местни НПО, бизнеса и др.) и детски градини, с цел да се включат най-добрите експертни познания в ежедневия учебен процес.



Концепцията на класната стая STE(A)M се състои от две основни части:

- Подходящо работно пространство (детските градини ще осигурят работно пространство/ класна стая), където ще бъдат налични специално проектирани оборудване и инструменти и
- Образователна част (методология, основана на „учене чрез работа“, подходяща за възрастта на децата в детските градини, ще бъде разработена от експерти и възприета от учители и персонал в детските градини).

Специфичните цели на планираните дейности в рамките на проекта са:

- да се разработи собствен и иновативен образователен подход, базиран на STEAM класната стая, с голяма способност за трансфер потенциал;
- проектиране и внедряване на специално (подходящо за възрастта на децата) оборудване и инструменти за практическа работа с деца в областта STEAM,;
- подобряване на уменията на децата чрез алтернативни форми на преподаване, особено насърчаване на ученето чрез опит и работа в екип;
- създаване на мрежа от учители за транснационални детски градини чрез използване на мрежова платформа eTwinning и за създаване на дългосрочна стратегия за партньорство за транснационално сътрудничество в областта на образованието.

Проектът има две основни целеви групи:

- Учители от детски градини от град Лудбрег-Хърватия, град Кочани-Северна Македония, град Кушадасъ-Турция и град Велинград-България.
- Децата, които посещават образователни програми в горепосочените детски градини (с отбелязване, че крайните бенефициенти на дейностите по проекта ще бъдат и всички следващи поколения деца, които ще посещават програмите на детските градини в бъдеще).

Проектът включва дейности:

- създаване и внедряване на специално проектирано оборудване от опитни експерти - “STE(A)M класната стая”, която ще обхване четири основни теми: *Основни науки; Възобновяеми енергии; Енергийна ефективност и екология; Изкуство*;
- четири международни тренировъчни събития (юни – септември 2021г.) и множество вътрешни такива за практически и теоретични обучения на учители и персонал, зает с децата в детските градини, включени в проекта, които ще им позволят да развият свой собствен образователен подход по методи „учене чрез правене“ в изпълнение на Дейности, свързани със STE(A)M;
- транснационалното сътрудничество чрез eTwinning мрежов модул;

- дългосрочни преподавателски задачи на учителите с децата от детските градини, разделени на екипи/ отбори с множество награди, състезания (Февруари – Май 2022г.);
- разработване на Интелектуални продукти по проекта;
- Национални конференции за разпространение на резултатите по проекта;

Някои от ползите за децата от включване на STE(A)M дейности:

На предучилищно ниво STE(A)M е за изследване на STEM теми по забавен и практически начин. STE(A)M дейности насърчават децата да виждат предметите като математика и наука в нова светлина и как да използваме тези предмети за решаване на ежедневните си проблеми и трудности, с които биха могли да се сблъскат като възрастни. Освен това за малките деца в предучилищна възраст:

- **основните науки** насърчават изследването и отговаряне на въпроси, често включващо експериментиране;
- **Технологията** се отнася до използването на прости инструменти като пастели и линейки, както и по-сложни като микроскопи, компютри, експериментаторски комплекти и др.;
- **Инженерингът** се отнася до разпознаване на проблеми и тестване на решения;
- **Изкуствата** насърчават креативността и позволяват на децата да илюстрират концепции, които учат;
- **математиката** се занимава с числата, но също така модели, форми, развива организационни умения и много други.



Дългосрочни ползи и резултати от проекта и STE(A)M класната стая:

В рамките на нашия проект искаме да разширим учебните програми в посока да следват интересите на децата, да възпитават тяхното благосъстояние



и да отговарят на уникалните нужди и потенциал на всяко дете. Чрез този проект ще изпълним препоръките на Съвета и ЕС за осигуряване на баланс в социално-емоционално и когнитивно развитие на децата, признавайки значението на играта, изкуствата и физическата активност; насърчаване на участието и творчество.

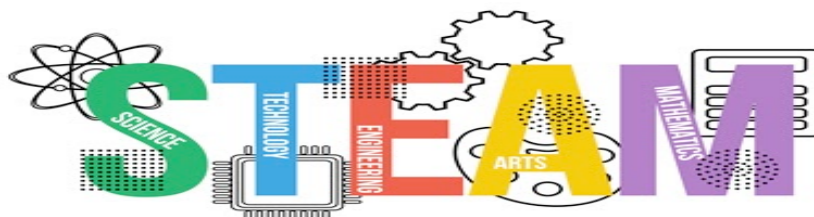
В днешно време критичното и творческо мислене стават все по-важни и дейностите на STE(A)M класната стая ще позволят на децата по безопасен и забавен начин да изследват концепциите на наука, технологии, инженерство и математика по приятелски и забавен начин за деца. Има голяма вероятност да се очаква увеличаване на броя на децата да развиват бъдещата си кариера в инженерство, наука, технологии, изкуства или математика.

Децата са важни таланти за бъдещ напредък и развитие на обществото. Вярваме и опита ни показва, че като започнем, когато децата са малки, те ще имат любов към науката и изследванията, която ще продължи през целия живот!

Следете страницата, секцията на проекта и питайте за повече и актуална информация!

Dear parents, readers and interested,

We are glad to inform you that Kinder garden "Edelvais" - Velingrad takes part as an international project partner "**Establishing of STE(A)M classroom concept in pre-school education**", also called a brevity/ Project Acronym: "**STE(A)M kids**". The project is implemented with the Erasmus + financial support, Key activity 2: Cooperation for innovation and exchange of good practices, School education sector.



More about STE (A) M Classroom:

The concept of STE(A)M classroom in kindergartens is an *educational approach* that uses *science, technology, engineering, arts and mathematics* as access points for directing children, dialogue and critical thinking.

Education STE(A)M is a typical socio-cultural and constructive model, which through *learning situations allows children to actively build knowledge and acquire skills through research, detection, cooperation and other channels*.

More about the "STE(A)M KIDS" project, 2020-1-HR01-KA201-077710:

The project is implemented in the **period** 01/11/2020 - 31/10/2022 with the participation of total **nine organizations** from **four countries** - Croatia, Bulgaria, Northern Macedonia and Turkey.

The "STE(A)M Kids" project is being developed by **Grad Ludbreg Croatia** in response to future market trends, rapid development and changes in socio-economic, scientific and technical progress.

The main objective of the project is to promote synergies between the experience of various socio-economic organizations (public body; educational institutions; national, regional and local NGOs, businesses, etc.) and kindergartens in order to include the best expertise in the daily learning process.

The STE(A)M Classroom concept consists of two main parts:

- Appropriate working space (kindergartens will ensure a working space /classroom/) where specially designed equipment and tools appropriate for kindergartens kids age will be installed,
- Educational part (a "learning by doing" based methodology appropriate for kindergartens' kids age will be developed by experts and adopted with kindergarten teachers in the frame of the training events).



Specific objectives of the planned activities in the frame of the project are to:

- develop own and innovative STEAM classroom - based educational approach with large transfer-ability potential;
- design and implement a special (appropriate for kids age) equipment and tools for practical work with kids in the STEAM field that will cover four main topics: **Basic Science; Renewable Energies; Energy efficiency & Ecology; and Art;**
- improve kids' skills through the alternative forms of teaching especially encouraging experiential learning and team work /in the frame of long-term teaching assignment/;
- establish transnational kindergartens' teachers network by using of eTwinning networking platform;
- create of a long-term strategic partnership for transnational cooperation in the field of education.

The project have two main target groups:

- Teachers from kindergartens from Town Ludbreg-Croatia, Town Kochani-North Macedonia, Town Kushadasi-Turkey and Town Velingrad-Bulgaria.
- Children who attend educational programs in the above mentioned kindergartens (with note that final beneficiaries of the project activities will be also all next generations of children that will attend the kindergartens' programs in the future).

The project includes activities:

- Creating and implementing specially designed equipment from experienced experts
- "STE (A) M classroom", which will cover four main themes: Basic sciences; Renewable energies; Energy efficiency and ecology; Art;
- four international training events (June - September 2021) and many internal ones for practical and theoretical training of teachers and staff engaged in children in kindergartens included in the project that will allow them to develop their own educational approach by methods "learning by doing" in the implementation of activities related to STE (A) M;
- transnational cooperation by eTwinning network module;
- long-term teaching tasks of teachers with children from kindergartens divided by teams/ groups with multiple prizes, competitions (February - May 2022);
- developing Intellectual products;
- national conferences for dissemination of the project results.

Some of the benefits for children from including STE (A) M Activities:

At preschool level, STE(A)M is to study STEM themes in a fun and practical way. STE(A)M Activities encourage children to see objects such as mathematics and science in new light and how to use these objects to solve their everyday problems and difficulties with which they could face as adults. In addition, for young pre-school children:

- **Fundamental sciences** promote research and answer issues often involving experimentation;
- **Technology** refers to the use of simple tools such as pastels and lines, as well as more sophisticated as microscopes, computers, experimental kits, etc.;
- **Engineering** refers to problem recognition and testing;
- **Arts** promote creativity and allow children to illustrate concepts that study;
- **Mathematics** deals with numbers, but also patterns, form, develop organizational skills and many others.



Long-term benefits and results of the project and STE (a) m The classroom:

Within our project, we want to expand the curricula in order to follow children's interests, educate their well-being and meet the unique needs and potential of each child. Through this project, we will implement the Council and the EU's recommendations to ensure a balance in socio-emotional and cognitive development of children, recognizing the importance of game, arts and physical activity; promoting participation and creativity.

Nowadays, critical and creative thinking is becoming more important and the activities of STE (A) M classroom will allow children in a safe and delayed way to explore the concepts of science, technology, engineering and mathematics in a friendly and fun way for children. There is a high probability to expect an increase in the number of children to develop their future career in engineering, science, technology, arts or mathematics.

Children are important talents for future progress and development of society. We believe and experience shows us that starting when children are small, they will have love for science and research that will last throughout life!

Keep follow of the project section and ask for more and up-to-date information!